



Barbara Leverone, MA
Certified Feldenkrais Practitioner and
Child' Space Practitioner and Trainer

Transitions in Developmental Movement
Transiciones en el Movimiento para el Desarrollo

Goals / Objetivos

- Understand the importance of transitions in achieving a developmental milestone;
- Entender la importancia de las transiciones para lograr parteaguas en el desarrollo;
- Experience how you can support the transitions to crawling and sitting with touch and movement;
- Experimentar cómo puedes apoyar las transiciones de gatear al estar sentado por medio del toque y el movimiento;
- Learn the importance and approach to including the parents in the process;
- Aprender la importancia y el enfoque de incluir a los padres en el proceso;
- Discuss the application of Child'Space for typically developing babies as well as those with special needs.
- Discutir la aplicación de Child'Space para bebés con desarrollo típico así como aquellos con necesidades especiales.



Dr. Chava Shelhav

Senior teacher of the Feldenkrais Method - original group of students trained by Moshe Feldenkrais.
[Maestra senior del Método Feldenkrais - grupo original de estudiantes formados por Moshe Feldenkrais.](#)

Masters Degree from Boston University - 1989 “Working with Brain Damaged Children Using the Feldenkrais Method;
[Maestría por la Universidad de Boston - 1989 “Trabajando con Niños con Daño Cerebral Usando el Método Feldenkrais”](#)

PhD from Heidelberg University - 1999 “Movement as a Model of Learning”;
[PhD por la Universidad de Heidelberg - 1999 “El Movimiento como un Modelo de Aprendizaje”;](#)

Educational Director or guest trainer for numerous Feldenkrais trainings internationally;
[Director Educativo o formadora asistente de numerosos entrenamientos de Feldenkrais internacionalmente;](#)

Head of the Center for the Feldenkrais Method in Germany for 30 years;
Directora del Centro del Método Feldenkrais en Alemania por 30 años;

Published “A Guide to Awareness Through Movement” - 18 Lessons based on the Feldenkrais Method
[Autora de “Guía para la Autoconciencia a Través del Movimiento” - 18 lecciones basadas en el Método Feldenkrais](#)

Principles of Child'Space / Principios de Child'Space

- Self image is systemic - thinking, feeling, sensing and moving;
- La autoimagen es sistémica - pensamiento, sentimiento, sensación y movimiento;
- Development from systemic perspective – gross motor, fine motor, early language, cognitive and social emotional;
- El desarrollo desde la perspectiva sistémica - motricidad gruesa, motricidad fina, lenguaje temprano, lo cognitivo y lo social emocional;
- Support and/or intervene at early stages of development;
- El apoyo o la intervención en las etapas tempranas del desarrollo;
- Encourage trial and error learning;
- Promover el aprendizaje por prueba y error;
- Broaden movement repertoire and quality of choices;
- Ampliar el repertorio de movimientos y la calidad de las opciones;



- Repetition, novelty, attention and rest
- Repetición, novedad, atención y descanso

- Develop observational skills;
- Desarrollar habilidades para la observación

- Child'sPace and Child'Space;
- El paso del infante y el espacio del infante;

- Strength-based approach;
- Enfoque basado en las fortalezas

- Parental Involvement.
- Involucramiento de los padres.



Private Lessons as well as Group Classes

Lecciones Privadas y Clases Grupales



Baby Henry

Proprioceptive Touch / El Toque Propioceptivo

- Early brain development is dependent on touch;
- El desarrollo cerebral temprano depende del toque;
- Light touch pressure;
- Toque de presión ligera;
- Deep touch pressure;
- Toque de presión profunda;



- Vestibular system
- Sistema vestibular
- Body mapping
- Mapeo corporal

**“Because touch, more than any other sense,
has such ready access to young babies’ brains,
it offers perhaps the best possible opportunity,
and one of the easiest,
for molding their emotional and mental well-being.”**

**“Dado que el toque, más que cualquier otro sentido,
tiene tal acceso a los cerebros de los bebés,
ofrece tal vez la mejor oportunidad,
y una de las más fáciles,
para moldear su bienestar mental y emocional.”**

Dr. Lise Eliot

Neurobiologist, Chicago Medical School

**“What’s Going On In There? How the Brain and Mind Develop in the First Five Years of Life”,
1999, Bantam Books**

Developmental Movement Exploration
Exploración del Movimiento para el Desarrollo

Tapping and Squeezing for Proprioceptive Input
Golpetear y Apretar para el Registro Propioceptivo

Transitions / Transiciones

- Coming to the Knees and Coming to Sit: / Arrodillarse y venir a sentarse:
- Which comes first? / ¿Cuál viene primero?
- Age Range / Rango de edad
- Underlying skills needed for these two functions
- Habilidades subyacentes necesarias para desarrollar estas dos funciones
- Common ways to come to sit / Maneras comunes de venir a sentarse
- Motivation
- Motivación



Developmental Movement Lesson
Lección de Movimiento para el Desarrollo

Coming to the Knees and to Sit
Venir a Arrodillarse y a Sentarse

Baby Lina

WORKING WITH THE PARENTS

- Information Overload
- Social/cultural issues
- Mismatched temperaments
- Overuse of baby equipment
- Loss of parental confidence



- Sobrecarga de información
- Cuestiones sociales/culturales
- Temperamentos desiguales
- Sobreuso de equipo para el bebé
- Pérdida de la confianza parental

Babies with Special Needs / Bebés con necesidades especiales

- Learn typical development first / *Aprender primero el desarrollo típico*
- Increase observational skills / *Incrementar las habilidades de observación*
- All Child'Space principles apply to children with special needs;
 - *Todos los principios de Child'Space aplican a niños con necesidades especiales*
- Faith in the baby's brain to develop new connections.
 - *Fe en el cerebro del bebé para desarrollar nuevas conexiones.*



Child'Space - a Systemic Approach / Un enfoque sistémica

- Create the environment / **Crear el ambiente**
- Understand the temperament / **Entender el temperamento**
- Incorporate touch, movement and face to face interactions;
• **Incorporar el toque, movimiento, e interacciones cara a cara;**
- Build relationships - The Shelhav Triangle: *Practitioner, Baby and Parent*;
• **Construir relaciones - El Triángulo Shelhav: Practicante, Bebé y Padre o Madre;**
- Strength-based; / **Basado en las fortalezas;**
- Foster reciprocal nurturing. / **Fomentar la crianza recíproca.**



Thank You! / ¡Gracias!

Formación ChildSpace | Campo de trabajo
Al finalizar estarán capacitada/os para dar clases individuales, en las que podrán trabajar con un bebé o sesiones grupales, con varios bebés y las personas a cargo.



ChildSpaceArgentina.com
ChildSpaceMethod.com
BarbaraLeverone.com